



PROYECTO CAI –GRAN CANARIA

TEMPORADA 2018-2019

OBJETIVOS:

Sería conveniente concretar la pretensión de alcanzar a corto medio y largo plazo con la colaboración de todos y cada uno de los que integramos este Club, los objetivos que se pueden desglosar en tres áreas de actuación:

Sociales

- Establecer relaciones de colaboraciones con los clubes filiales con intereses afines.
- Favorecer el acceso a nuestra base a niños-niñas con pocos recursos.

Formativos

- Realizar actividades de carácter formativo para promocionar el atletismo.
- Formar grupos en todas las categorías de menores.
- Colaborar en la realización de eventos o competiciones que estén organizados por el Club.

Técnicos

- Formar atletas en todas las disciplinas, con el fin de que puedan competir con garantías tanto individual como por equipo en todas las competiciones de carácter local, autonómico o nacional a las que acudamos.
- Garantizar una progresión adecuada en las diferentes disciplinas, garantizando su desarrollo hacia el alto rendimiento.
- Fomentar jornadas con el fin de conseguir la cualificación de los técnicos del Club.

La filosofía de la Escuela se fundamenta en que todo niño que se inicie en el Atletismo debe pasar por las diferentes etapas de formación: **iniciación y perfeccionamiento**, todo ello depende de factores como el desarrollo, la edad, la morfología, la disposición personal y la motivación.



Comenzamos una nueva Temporada con dos ideas primordiales, directrices de las situaciones de **enseñanza-aprendizaje**:

➤ El proceso de aprendizaje del Atletismo, como toda labor de enseñanza-aprendizaje, ha de ser significativa, constructiva y progresiva, además de adaptarse a la edad y características propias de la misma y a las necesidades de los niños.

➤ **Una acelerada o temprana especialización en cualquiera de las disciplinas atléticas puede producir** una rápida consecución de resultados, pero un posterior estancamiento e incluso, **retroceso de los mismos**, con la consecuente pérdida de motivación y desilusión de la práctica atlética.

Teniendo en cuenta estas dos ideas principales, tratamos de conseguir estos objetivos generales.

➤ Ofrecer a todos los niños, sea cual sea su nivel deportivo, la posibilidad de conocer y practicar el Atletismo.

➤ Facilitar a todos los niños la expresión y el desarrollo de sus capacidades cognitivas, motrices y psicológicas de forma progresiva, real y racional con el fin de crear una base sólida.

➤ Fomentar una metodología multilateral.

➤ Utilizar diferentes situaciones de aprendizaje, para conseguir un gran bagaje motriz.

➤ Fomentar el trabajo individual y también en equipo.

➤ Desarrollar un comportamiento reflexivo, donde la participación, la constancia, la motivación, la tolerancia, la deportividad son los ejes educativos que nos competen a todos.

➤ Utilizaremos la competición como un método más para el aprendizaje fomentando la auto superación y el respeto con sus iguales.

➤ Aportar a todos los niños de los recursos disponibles y necesarios para garantizar una práctica efectiva y eficaz del atletismo.

Con las ilusiones para conseguirlos, detallamos unos objetivos específicos para las diferentes categorías:

CATEGORÍA BENJAMÍN:

1) Estimular el interés y motivación por la práctica deportiva.
2) Emplear la practica lúdica del atletismo como método fundamental para el desarrollo de sus capacidades.

3) Utilizar el cuerpo como instrumento de expresión y desarrollo de sus capacidades físicas.

4) Fomentar las relaciones.



CATEGORÍA ALEVÍN:

- 1) Estimular el interés y motivación por la práctica deportiva.
- 2) Emplear la practica lúdica del atletismo como método fundamental para el desarrollo de sus capacidades.
- 3) Utilizar el cuerpo como instrumento de expresión y desarrollo de sus capacidades físicas.
- 4) Fomentar las relaciones y la convivencia.
- 5) Utilizar la competición como recurso motivante y en su justa medida aprovechar las relaciones con los participantes y aprender a perder.
- 6) Utilizar las sesiones para inculcar normas y valores como la superación, la constancia y el respeto.
- 7) En las sesiones y en las competiciones, premiar siempre el esfuerzo y nunca el puesto.

CATEGORÍA INFANTIL:

- 1) Si se viene de la etapa anterior, nos limitaremos a perfeccionar y consolidar lo aprendido.
- 2) Conocer y practicar diferentes modalidades atléticas relacionadas con los saltos, lanzamientos y carreras con el fin de crear una base sólida para aumentar sus capacidades, desde lo global y elemental, hasta lo más específico.
- 3) Fomentar el trabajo en equipo para convivir, socializarse, empatizar, colaborar compitiendo y tener un sentimiento grupal superior al individual.
- 4) Utilizar las sesiones y las competiciones para inculcar normas y valores como el esfuerzo, compromiso, la superación, la constancia y el respeto.
- 5) La competición en esta etapa supondrá una excelente motivación para poner en práctica lo aprendido en etapas anteriores y sobre todo para reforzar la formación.

CATEGORÍA CADETE:

- 1) Si se viene de la etapa anterior, iniciamos un proceso de perfeccionamiento (no especialización) en los sectores que los técnicos estimen más acordes a las características y motivaciones de los y las jóvenes con el fin de crear una base sólida para aumentar sus capacidades, desde lo global y elemental, hasta lo más específico.
- 2) Fomentar el trabajo en equipo para convivir, socializarse, empatizar, colaborar compitiendo y tener un sentimiento grupal superior al individual.
- 3) Utilizar las sesiones y las competiciones para inculcar normas y valores como el esfuerzo, compromiso, la superación, la constancia y el respeto.
- 4) La competición en esta etapa supondrá una excelente motivación para poner en práctica lo aprendido en etapas anteriores y sobre todo para reforzar la formación.

Durante el proceso de las sesiones en estas edades, se tienen en cuenta una serie de aspectos que determinarán, de forma decisiva, el resultado de los diferentes periodos.



* El objetivo prioritario no es la búsqueda de un rendimiento competitivo, por lo tanto no tiene sentido en estas edades una estructuración de la temporada enfocada de forma prioritaria en los requerimientos competitivos.

* Las competiciones deben ser, formas de trabajo y menos acontecimientos de competencia, y nunca se debe dar importancia ni alardear los puestos de los niños y niñas, se debe dar una gran importancia al esfuerzo y no a las victorias ni a las derrotas.

Con lo comentado anteriormente, pretendemos conseguir:

- * Desarrollo integral de los jóvenes
- * Fomentar valores de respeto, compañerismo, esfuerzo, afán de superación, responsabilidad, compromiso, disciplina y mejorar la autoestima.
- * Desarrollar las capacidades coordinativas (técnica) y las capacidades condicionales de velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad, todo ello de una manera equilibrada.

Los contenidos y la metodología es aprender a: CORRER, SALTAR Y LANZAR:

- * Mediante juegos deportivos.
- * Preparación multilateral con aprendizaje técnico de base.
- * Competiciones como parte de la formación deportiva.

COMPETICIÓN:

Es fundamental, en estas edades conjugar la competición y la diversión que son perfectamente compatibles, competir para aprender y crecer y que sea una fuente de satisfacción y diversión.

Al tratarse de etapas de formación, siempre se debe “reforzar las buenas acciones y no los resultados”, se debe conseguir que todos participen y tengan las mismas oportunidades sin considerar quienes son mejores o peores.

EL PAPEL DE LOS PADRES:

La actividad que desarrollamos nos debe ayudar a una comunicación constante, por ello, en la relación entre el padre, niño y entrenador, el respeto debe ser mutuo. El entrenador es quien dirige a los jóvenes y, es el que debe valorar la importancia que el niño le da a la victoria o la derrota y él será el responsable de saber gestionarlas adecuadamente.

El papel de los padres es vital y, durante el proceso de aprendizaje pueden ser un importante apoyo si aceptan y reconocen que en edades tempranas la exigencia de resultados puede influir de forma negativa en el proceso de formación.

Se debe diferenciar el deporte profesional y el de los niños. En los jóvenes en el deporte del Atletismo, todos debemos fomentar un clima de diversión, de reconocimiento y de realismo sin exigencias ni estrés, potenciando siempre las buenas acciones y actitudes y descartando el resultado.

Por todo ello, debemos tratar siempre exigir esfuerzos y actitudes positivas que exigir resultados.

EN LAS ACTIVIDADES CON LOS MENORES, TODOS DEBEMOS SER UNA BUENA INFLUENCIA

Los niños que tengan estrés, ansiedad y miedo al perder suelen tener poca confianza en sí mismos, estos factores suelen ser por diversas fuentes, pero una de las principales es por las exigencias del entorno.



A los niños debemos hacerles entender que deben hacer las cosas por sí mismos en lugar de que puedan tener preocupación por lo que los demás piensen. Deben de olvidarse el qué dirán los demás.

Debemos de llevarles a una competición saludable y que se den cuenta que lo que importa es que disfruten del camino y, nunca que traten de dejar a otro por debajo.

ESTRUCTURA TÉCNICA

- Entrenadores y Monitores

INSCRIPCIONES:

Deben ser realizadas con sus marcas homologadas y acreditadas en aquellas pruebas que las requieran y, serán enviadas por su respectivo entrenador/a personal y formalizadas a través del correo electrónico:

MENORES: escuelaclubcaigc@gmail.com

Hasta **sub 16** 2004/2005

MAYORES: clubcaigc@gmail.com

A partir de **Sub 18** 2002/2003

Se debe prestar atención a los plazos que se establecen para realizar la inscripción de participación, **no obstante se solicita que sean formalizadas y enviadas lo antes posible y, procurar como máximo 48 horas antes del cierre del plazo.**

COMPETICIONES NACIONALES Y DE CLUBES

Las realizará la dirección técnica.

- El Club siempre debe tener conocimiento a través de su entrenador/a respectivo/a de las pruebas en las que sus atletas participen, si en alguna de las pruebas no hay delegado oficial del Club, se debe informar tanto de la actuación (lugar y fecha) como del resultado a la dirección de correo electrónico del Club.

DORSALES:

Serán entregados por el Delegado del Club al entrenador/a.

NORMATIVAS:

Serán publicadas en la web www.caigc.org y entregadas al entrenador/a en el momento de su publicación.

EQUIPACIONES

- Es obligatorio llevar la equipación completa en las pruebas reflejadas en el calendario oficial, antes durante y tras la competición.
- El club entregará la equipación oficial según los criterios establecidos.

COMISIÓN TÉCNICA CAI-GRAN CANARIA

